

Педагогическое сопровождение игровой деятельности ДОШКОЛЬНИКОВ

Часть 1. Педагогическое сопровождение игровой
деятельности детей младшего дошкольного
возраста



Ключевые вопросы

1. Игра-экспериментирование во второй младшей и средней группах.
2. Дидактические игры во второй младшей и средней группах.
3. Сюжетные самостоятельные игры детей младшего дошкольного возраста.
4. Досуговые игры в работе с младшими дошкольниками.

Игра-экспериментирование во второй младшей и средней группах

Детское экспериментирование – широкое явление, его можно отнести не только к игре.

Мотив игры-экспериментирования – интерес к объекту, к его возможным изменениям.

Педагогическая поддержка самостоятельных игр-экспериментирований: общее расширение кругозора ребёнка, обогащение содержания опыта его деятельности, создание условий для возникновения игр, внимание к интересам ребёнка.

Важна охрана игры!

Дидактические игры во
второй младшей и
средней группах

Игры с предметами

Настольно-печатные
игры

Словесные игры

Игры с предметами	Настольно-печатные игры	Словесные игры
<p>«Кукла Катя проснулась» «Кукла Катя обедает» «Новая кукла» «Чего не стало?» «Что изменилось?» «Чудесный мешочек» «Узнай на вкус» «Такой листок - лети ко мне» «Кто скорее соберёт?» «Найди по описанию» «Подбери посуду для куклы» «Живое домино» «Больше-меньше»</p>	<p>«Парные картинки» «Сложи картинку» «Лото» «Чьи детки?» «Кому что нужно для работы?» «Домино» «Когда это бывает?»</p>	<p>«Угадай, кто позвал» «Игра с пальчиками» «Коза рогатая» «Заинька» «На птичьем дворе» «У медведя во бору» «Конь» «Петушок» «Хохлатка» «Сова» «Уточка» «Птички» «Солнечные зайчики» «Птицы и автомобиль» «Вороны»</p>

Игры детей от 3 до 4 лет

Игры с предметами	Настольно-печатные игры	Словесные игры
<p>«Новоселье куклы» «Магазин» «Кто что что слышит» «Узнай, что изменилось» «Что игрушка рассказывает о себе» «Кто скорее соберёт» «Горячо-холодно» «К дереву – беги»</p>	<p>«Парные картинки» «Кто что делает» «Не ошибись!» «Домино» «Охотник и пастух» «Что лишнее»</p>	<p>«Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» «Мыши» «Кто в домике живёт?» «Гуси-гуси» «Зеркало», «Так бывает или нет?» «Что сажают в огороде?» «Какое время года?» «Узнай по описанию» «Добавь слово» «А что потом?» «Когда это бывает?» «Какой предмет?»</p>

Игры детей от 4 до 5 лет

Сюжетные
самодетельные
игры детей
младшего
дошкольного
возраста

Игра – способ организации детской жизни.

Игра – метод воспитания и обучения детей.

Игра – развивающая деятельность.

Воспитатель – организатор, руководитель и партнёр по игре.

Нужно учить игре.

1 – 2 действующих лица.

В игрушке – способ действия в игре.



Досуговые игры
в работе с
младшими
дошкольниками

Игры-забавы

Празднично-
карнавальные игры

Игры-развлечения

Литература

1. Ганичева А. Н., Муродходжаева Н. С., Полковникова Н. Б., Савенков А. И., Цаплина О. В. Практико-ориентированные подходы к организации мониторинга основных образовательных программ дошкольного образования // Дошкольник. Methodика и практика воспитания и обучения. 2019. № 1. С. 22–26.
2. Новосёлова С. Л. Персональный сайт. Публикации по проблеме игры и развивающей среды [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://igrashkolasinovoselovoy.narod.ru/index/0-2> (дата обращения 30.03.2021).
3. Козлова С. А., Кожокаръ С. В., Полковникова Н. Б. и др. Социализация детей в дошкольном возрасте. М. : Юрайт. 2023.
4. Полковникова Н. Б. Планирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. М. : Изд-во МГПУ. 2017.
5. Савенков А. И., Ключко О. И., Ганичева А. Н. и др. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. М. : Юрайт. 2020.
6. Трифонова Е. В. Детская игра в образовательном процессе ДОО: позиция педагога, психолога, родителя и ребёнка / Взаимодействие субъектов образовательных отношений: возможности и ограничения / Под ред. И. Б. Умняшова, А. С. Гильяно. М. : МГППУ. 2018. 96 с. С. 7 – 15.



Педагогическое сопровождение игровой деятельности ДОШКОЛЬНИКОВ

Часть 2. Педагогическое
сопровождение игровой
деятельности детей старшего
дошкольного возраста

Ключевые вопросы

1. Игры-экспериментирование в старшей и подготовительной к школе группах.
2. Сюжетные игры старших дошкольников.
3. Дидактические и интеллектуальные игры в группах детей старшего дошкольного возраста.
4. Подбор игр в разных возрастных группах дошкольной образовательной организации.

Классификация игр для детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста

Классы игр	Виды игр	Подвиды игр	Возрастная адресованность										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Игры, возникающие по инициативе ребенка	Игры-экспериментирование	Игры с природными объектами				+	+	+	+	+	+	+	
		Игры с животными и людьми					+	+	+	+	+	+	
		Игры-общение с людьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		Игры с игрушками для экспериментирования (в т.ч. компьютерные)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Сюжетные самодельные игры	Сюжетно-отобразительные игры		+	+								
		Сюжетно-ролевые игры			+	+	+	+	+				
		Режиссерские игры (в т.ч. компьютерные)				+	+	+	+	+	+	+	
		Театрализованные самодельные игры					+	+	+	+	+	+	
	Игры, связанные с исходной инициативой взрослого	Обучающие игры	Автодидактические предметные игры	+	+	+	+	+	+				
			Сюжетно-дидактические игры		+	+	+	+	+	+			
Подвижные игры				+	+	+	+	+	+	+	+		
Музыкальные игры				+	+	+	+	+	+	+	+		
Учебно-предметные дидактические игры (в т.ч. компьютерные)						+	+	+	+	+	+		
Досуговые игры		Игры интеллектуальные					+	+	+	+	+	+	
		Игры-забавы		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		Игры-развлечения				+	+	+	+	+	+	+	
		Театральные игры					+	+	+	+	+	+	
		Празднично-карнавальные игры			+	+	+	+	+	+	+	+	
		Компьютерные игры				+	+	+	+	+	+	+	
Игры народные, идущие от исторической инициативы этноса		Обрядовые игры	Культовые игры							+	+	+	+
			Семейные игры			+	+	+	+	+	+	+	+
			Сезонные игры			+	+	+	+	+	+	+	+
	Тренинговые игры	Интеллектуальные игры					+	+	+	+	+	+	
		Сенсо-моторные игры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		Адаптивные игры			+	+	+	+	+	+	+	+	
	Досуговые игры	Игрища							+	+	+	+	
		Тихие игры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		Забавляющие игры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		Развлекающие игры			+	+	+	+	+	+	+	+	

Игры-
экспериментирование
в старшей и
подготовительной к
школе группах



с природными объектами



игра-общение с людьми



с игрушками для
экспериментирования

Сюжетные игры старших дошкольников

Комплексный метод руководства сюжетными самостоятельными играми старших дошкольников



Организация практического опыта ребёнка, обогащение его жизненных впечатлений.



Обогащение игрового опыта через совместные, обучающие игры взрослого и ребёнка.



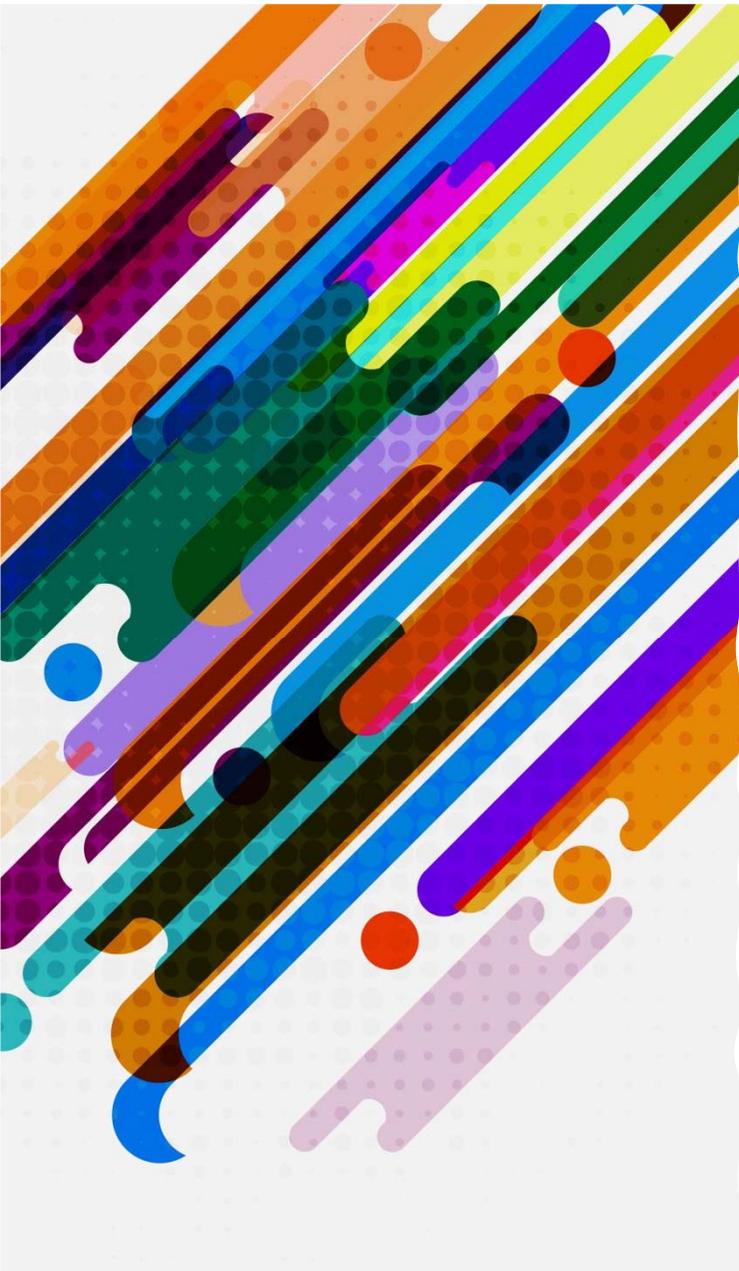
Своевременное изменение игровой среды, подбор игрушек и игрового материала, чтобы восстановить недавние впечатления ребёнка.



Общение взрослого и ребёнка в процессе игры для формирования у ребёнка новых способов действий в игре.

Дидактические и интеллектуальные игры в группах детей старшего дошкольного возраста

- Иметь возможность выбрать игру самим.
- Знать правила и содержание игр.
- Уметь самостоятельно организовывать игры.
- Уметь изготавливать игру.



Подбор игр в разных возрастных группах дошкольной образовательной организации

Литература

1. Игровая культура современного детства / Под ред. Е. В. Ивановой. М. : НАИР. 2017. 369 с.
2. Новосёлова С. Л. Персональный сайт. Публикации по проблеме игры и развивающей среды [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://igrashkolasinovoselovoy.narod.ru/index/0-2> (дата обращения 30.03.2021).
3. Козлова С. А., Кожокарь С. В., Полковникова Н. Б. и др. Социализация детей в дошкольном возрасте. М. : Юрайт. 2020.
4. Полковникова Н. Б. Планирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. М. : Изд-во МГПУ. 2017.
5. Савенков А. И., Ключко О. И., Ганичева А. Н. и др. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. М. : Юрайт. 2020.
6. Трифонова Е. В. Детская игра в образовательном процессе ДОО: позиция педагога, психолога, родителя и ребёнка / Взаимодействие субъектов образовательных отношений: возможности и ограничения / Под ред. И. Б. Умняшова, А. С. Гильяно. М. : МГПУ. 2018. 96 с. С. 7 – 15.