



Ознакомление
дошкольников с трудом
взрослых и профессиями

Часть 1. Содержание
ознакомления
дошкольников с трудом
взрослых и профессиями

1. Особенности ознакомления дошкольников с трудом взрослых и профессиями.
2. Содержание ознакомления дошкольников с трудом взрослых и профессиями в соответствии с федеральной программой.
3. Деятельность как условие ознакомления дошкольников с трудом взрослых и профессиями.


Особенности ознакомления дошкольников с трудом взрослых и профессиями

Детская мысль в этот период, направлена на дифференциацию и обобщение явлений действительности. Именно на основе такой дифференциации возникают первые общие представления о природных и общественных явлениях, дающие первый контур того, что условно может быть названо мировоззрением — мировоззрением в том смысле, что в этих общих представлениях начинают складываться тенденции не просто к знанию об единичных фактах, а к знанию об их связи.

Д. Б. Эльконин



Эмоциональная
окрашенность
информации
очень важна в
дошкольном
возрасте



Представления и
знания должны быть
действительно значимыми

- Игры
- Изобразительная деятельность
- Общение (речь)



Содержание ознакомления дошкольников с трудом взрослых и профессиями в соответствии с федеральной программой

Принципы отбора содержания (Н.Ф. Виноградова):

- принцип интеграции
- культурологический принцип
- принцип педоцентризма
- принцип экологизации
- принцип теоретизации



Созидательный труд – базовая ценность в ФООП ДО

Задачи:

- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Социально-коммуникативное развитие



поддержка трудового усилия,
привычки к доступному
дошкольнику напряжению
физических, умственных и
нравственных сил для решения
трудоу задачи;



формирование способности
бережно и уважительно
относиться к результатам своего
труда и труда других людей.

Познавательное развитие

развивать ценностное отношение к труду взрослых;

формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий;

формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей, ограниченности материальных ресурсов;

развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;

поддерживать освоение умений сотрудничества в совместном труде;

воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи.



Деятельность как условие ознакомления дошкольников с трудом взрослых и профессиями

- предоставлять ребенку выбор игрушек, деятельности, партнеров, места
- побуждать детей к самостоятельной свободной активности собственным примером
- создавать проблемные ситуации

Педагогические задачи, которые решаются через целенаправленную организованную деятельность детей по ознакомлению с профессиями

закрепление формирующихся оценок,
углубление знаний, воспитание качеств личности

приобретение ребенком опыта жизни среди
людей

удовлетворение стремления ребенка к образу
жизни взрослых, к участию в ней.

Развитие сюжетно-ролевой игры по теме профессий



ОБОГАЩЕНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ ИГРЫ.



РАЗВИТИЕ ИГРОВЫХ
УМЕНИЙ ИЛИ СПОСОБОВ
ПОСТРОЕНИЯ ИГРЫ.



РАЗВИТИЕ ИГРОВОГО
ОБЩЕНИЯ, СПОСОБОВ
ИГРОВОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА.

Педагогические приёмы

включение в игру новых предметов

включение в игру новых действий

наблюдение за окружающим миром и социальными явлениями

смещение акцента от моделирования действий к моделированию отношений

помощь в выборе сюжета, обозначении ролей

обсуждение правил, регулирующих отношения в игре

организация РППС



Самое большое богатство, которое отец может оставить сыну в наследство, — научить его трудиться.

К. Д. Ушинский

Ознакомление
дошкольников
с трудом
взрослых и
профессиями

Часть 2.
Технологии
ознакомления
дошкольников
с трудом
взрослых и
профессиями

- Тематика по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых и профессиями в рабочей программе воспитателя.
- Педагогические средства ознакомления дошкольников с трудом взрослых и профессиями.
- Педагогические методы ознакомления дошкольников с трудом взрослых и профессиями.
- Детские проекты и исследования по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых и профессиями.

Тематика по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых и профессиями в рабочей программе воспитателя

II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<ul style="list-style-type: none"> • «В нашей группе не скучаем, вместе весело играем» (27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников) • «Поздравляем папу» (23 февраля - День защитника Отечества) • «Подарок маме» (8 марта - Международный женский день) 	<ul style="list-style-type: none"> • «Мир предметов - мир людей» • «Затейники» (17 января - День детских изобретений) • «Слушаем радио. Смотрим телевизор» (3 марта - Международный день детского телевидения и радиовещания) • «Играем в театр» (27 марта - Всемирный день театра) 	<ul style="list-style-type: none"> • «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны. Детям о профессиях и труде взрослых» • «Золотая звезда героя» (9 декабря - День Героев Отечества в России) • «В царстве фантазии» (17 января - День детских изобретений) • «Детская служба новостей» (3 марта - Международный день детского телевидения и радиовещания) 	<ul style="list-style-type: none"> • «На пороге школы» (1 сентября - День знаний) • «Поздравляем детский сад!» (27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников) • «Все работы хороши, хороши, выбирай на вкус! Детям о профессиях и труде взрослых» • «Выдумщики и изобретатели» (17 января - День детских изобретений)

Источники знаний детей о профессиях

- источники, получение информации из которых вполне контролируется и управляется взрослым
- источники, поддающиеся частичному управлению со стороны взрослых
- источники, которыми взрослый управлять практически не может



Педагогические методы ознакомления дошкольников с трудом взрослых и профессиями

- методы, повышающие познавательную активность
- методы, повышающие эмоциональную активность
- методы, способствующие установлению связи между разными видами деятельности
- методы коррекции и уточнения представлений детей о социальном мире



детские
проекты и
исследования
по
ознакомлению
дошкольников
с трудом
взрослых и
профессиями

