

Критерии оценки и качества образовательной среды с учетом изменений психо-физиологических и социальных потребностей ребенка

Пастухова Екатерина

@ekaterina_pastuhova_psy , timetogether@gmail.com

ФГОС ДО ПРЕДУСМАТРИВАЕТ СИСТЕМУ ПРИНЦИПОВ ПОСТРОЕНИЯ ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ



- принцип насыщенности
- принцип информативности и разнообразия тематики материалов и оборудования
- принцип вариативности
- принцип полифункциональности
- принцип педагогической целесообразности
- принцип трансформируемости
- принцип интеграций образовательных областей
- принцип учёта зоны ближайшего развития



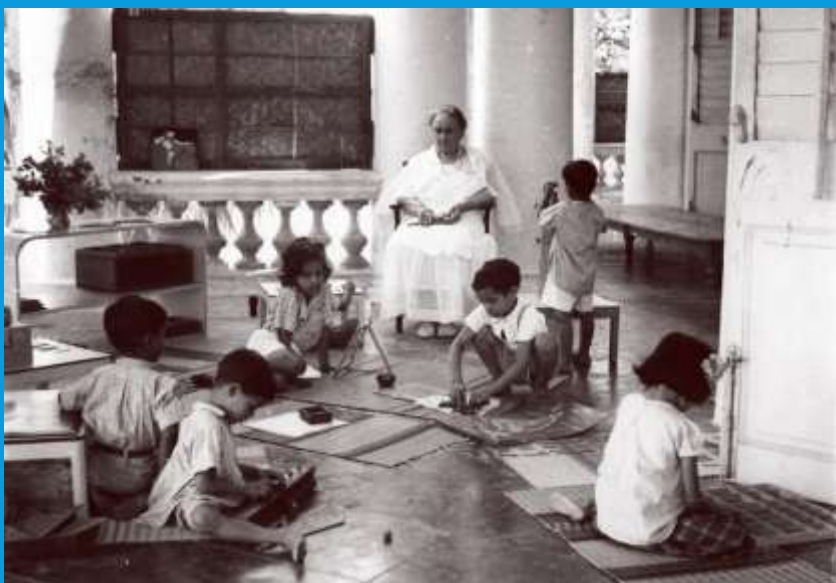
принцип насыщенности





Kindergarten in Guastalla / Mario Cucinella Architects

<https://hvoya.wordpress.com/2017/12/19/guastalla/>



принцип информативности и разнообразия тематики материалов и оборудования



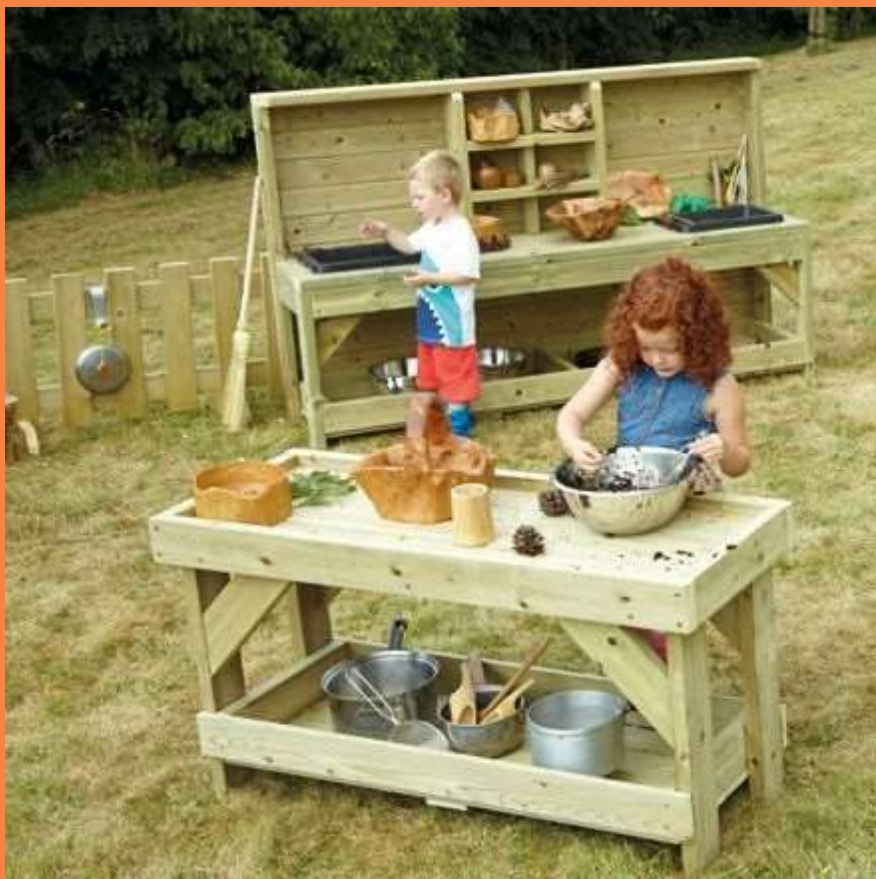




принцип вариативности определяется видом дошкольного образовательного учреждения



принцип полифункциональности



принцип педагогической целесообразности



принцип трансформируемости,



принцип учёта зоны ближайшего развития

принцип интеграций образовательных областей

