

Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении

Бережнова Ольга Владимировна

кандидат филологических наук, доцент;

руководитель кафедры развития образовательных систем БУ
ОО ДПО «Институт развития образования»;

федеральный эксперт, член Президиума федерального
экспертного совета Всероссийской общественной
организации «Воспитатели России»;

федеральный эксперт программ дополнительного
профессионального образования;

эксперт Всероссийского конкурса педагогических
работников «Воспитать человека»;

член редакционной коллегии и авторского
коллектива комплексной образовательной программы
дошкольного образования «Мир открытий»



ФОП дошкольного образования: инструкция к применению

Ключевые позиции

1. Структура обновленной ОП ДО (разделы и части). Как привести программу детского сада в соответствие с ФОП ДО?
2. Смысловые изменения в программе. В чем главная цель новой программы и как ее реализовать на практике?
3. Новое содержание программы. Насколько оно новое и на что обратить внимание?
4. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП. О чем говорится в САНПИНах?
5. Современные пособия и УМК. Что проектировать в части программы, реализуемой участниками образовательных отношений?

Планы

Серия вебинаров

Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении

14.00

Февраль (дата уточняется)

Консультация – ответы на вопросы

9-10 марта

Целевой раздел

4-5 апреля

Содержательный раздел

11-12 апреля

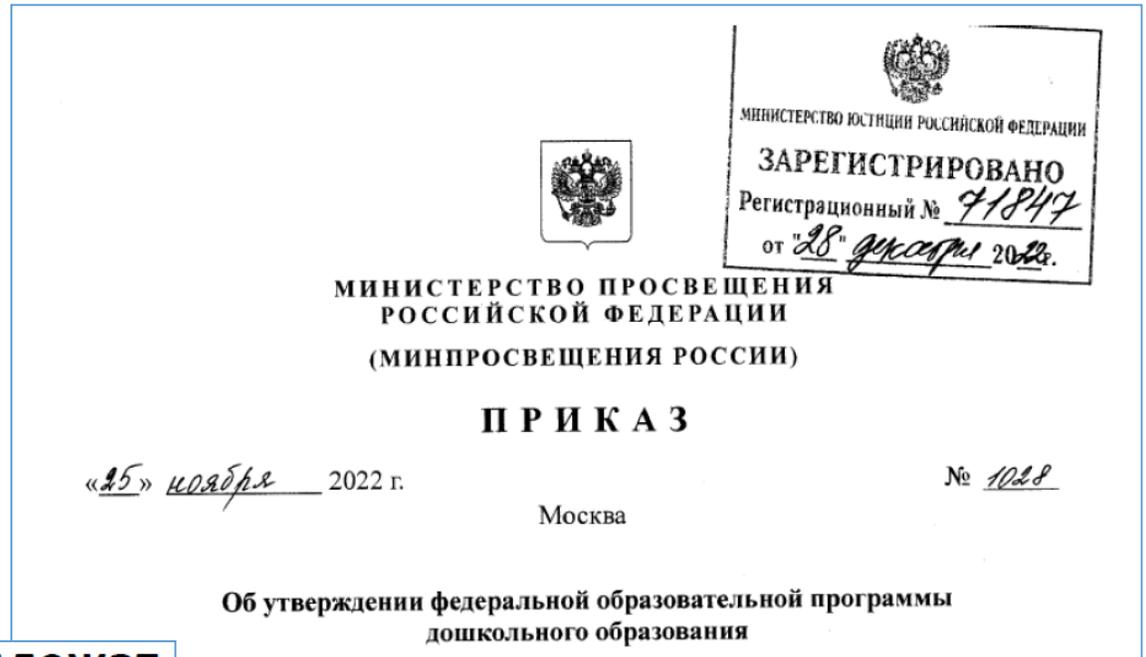
Организационный раздел

Создание единого образовательного пространства. Программа действий

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее **1 сентября 2023 года**

ДОО имеет право до конца учебного года работать по существующей в настоящее время основной образовательной программе

Последний возможный срок утверждения новой ООП – **31 августа 2023 года**



...подлежат **приведению в соответствие** ...

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»

- П. 6 статьи 12:
- Образовательные программы дошкольного образования **разрабатываются и утверждаются организацией**, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования.**
- Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.

ПОП ДО



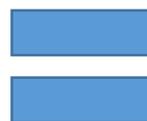
ФОП ДО

Министерство просвещения Российской Федерации
будет реализовывать организационно-методическое сопровождение реализации ФОП

ФГОС ДО



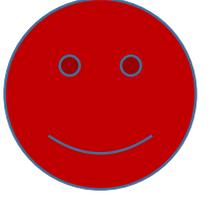
ФОП ДО



ООП ДО

Нормативное сопровождение

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
- Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)



Министерство просвещения Российской Федерации
будет реализовывать организационно-методическое сопровождение реализации ФОП

Концептуальный задел

- «Концепция дошкольного воспитания» (одобрена решением коллегии Гособразованя СССР 16.06.1989 № 7/1) ???
- ряд недостатков системы общественного дошкольного воспитания: учебно-дисциплинарная модель взаимодействия взрослых и детей, ориентация образовательного процесса на формирование у детей дошкольного возраста «заказанного» школой спектра знаний, умений и навыков, чрезмерная регламентированность режима дня ребенка-дошкольника, использование игры как дополнения к дидактическому процессу приобретения знаний.



- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Функций дошкольного уровня образования:

- 1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как **Гражданина Российской Федерации**, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
- 2. Создание **единого ядра содержания дошкольного образования**, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
- 3. Создание **единого федерального образовательного пространства** воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации **базовые объем и содержание ДО**, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и **планируемые результаты** освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования (далее - Программа), **обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе** и оформляется в виде ссылки на нее.



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации

2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении **содержания образования**, выборе **образовательных технологий**, а также в выборе **учебно-методического обеспечения**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Федеральная программа определяет объем **обязательной части Программ**, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы.
- **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, составляет не более 40% и может быть ориентирована на:
 - - специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
 - - сложившиеся традиции ДОО;
 - - выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.
- **Содержание и планируемые результаты** разрабатываемых в ДОО Программ должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Федеральная программа включает в себя **учебно-методическую документацию**, в состав которой входят:
 - - федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания),
 - - примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,
 - - федеральный календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты.
- В Федеральной программе содержатся **целевой, содержательный и организационный разделы**.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **Целевой раздел ФОП ДО.**
- - цели, задачи, принципы ее формирования;
- - планируемые результаты освоения Федеральной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы;
- - подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Трансформация целевых установок

NEW

ПОП ДО (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

- Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную исследовательскую деятельность и другие формы активности.

ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)

- Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.



Цели и ценности

NEW

- **Цель ФОП ДО** - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе **духовно-нравственных ценностей российского народа**, исторических и национально-культурных традиций.

- **Ценности:**

Нужны авторские технологии и универсальные пособия для решения воспитательных задач в обязательной части основной образовательной программы детского сада

(Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»)

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,
- справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России .

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

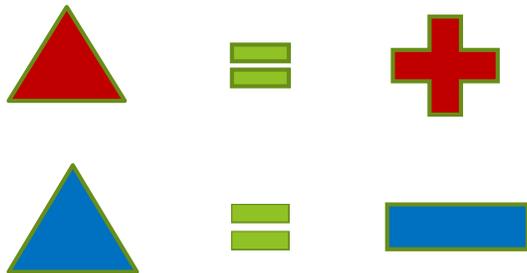
- **Содержательный раздел ФОР ДО.**
- задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- - описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы;
- - особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- - взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- - направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.
- **В содержательный раздел Федеральной программы входит федеральная рабочая программа воспитания.**

Федеральная рабочая программа воспитания

Направления воспитания и традиционные ценности российского общества

Текст слайда

Патриотическое	Родина, природа
Духовно-нравственное	Жизнь !!, милосердие, добро
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество
Познавательное	Познание
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь !!
Трудовое	Труд
Этико-эстетическое	Культура и красота



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **Организационный раздел ФОП ДО.**
- - описание психолого-педагогических и кадровых **условий** реализации Федеральной программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- - **примерные перечни** художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений;
- - примерный **режим и распорядок дня** в дошкольных группах;
- - федеральный **календарный план воспитательной работы.**

СанПиН - санитарные правила и нормы

- СанПиН 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «**Гигиенические нормативы и требования** к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «**Санитарно-эпидемиологические требования** к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.
- СП 2.4.3648-20 - Санитарно-эпидемиологические требования - **Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

Федеральный календарный план воспитательной работы

- План является **единым для ДОО**.
- ДОО вправе наряду с Планом проводить **иные мероприятия** согласно Программе воспитания, **по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей**.
- Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.
- Дан **примерный перечень** основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ДОО предоставлено **право выбора способов реализации образовательной деятельности** в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.
- Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их **интеграцию в едином образовательном процессе**, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.
- При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается **основа для преемственности** уровней дошкольного и начального общего образования.

РЕЗЮМЕ

- Изучаем содержание и планируемые результаты для возрастной группы и (или) образовательной области (ее части)
- Сравниваем, что изменилось (особенно добавилось)
- Анализируем УМК
- Ищем (ищем) воспитательную составляющую
- Читаем (смотрим), ищем примерные перечни (особенно мультфильмы)
- Выбираем события и пишем сценарии для календарного плана воспитательной работы
- Думаем, что будет в части, формируемой участниками образовательных отношений
- Подбираем (пересматриваем) диагностические материалы
- **ПРОДОЛЖАЕМ РАДОВАТЬСЯ ЖИЗНИ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ**

Планы

Серия вебинаров

Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении

14.00

Февраль (дата уточняется)

Консультация – ответы на вопросы

9-10 марта

Целевой раздел

4-5 апреля

Содержательный раздел

11-12 апреля

Организационный раздел