

# Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении

## **Бережнова Ольга Владимировна**

кандидат филологических наук, доцент;

руководитель кафедры развития образовательных систем БУ  
ОО ДПО «Институт развития образования»;

федеральный эксперт, член Президиума федерального  
экспертного совета Всероссийской общественной  
организации «Воспитатели России»;

федеральный эксперт программ дополнительного  
профессионального образования;

эксперт Всероссийского конкурса педагогических  
работников «Воспитать человека»;

член редакционной коллегии и авторского  
коллектива комплексной образовательной программы  
дошкольного образования «Мир открытий»



# ФОП дошкольного образования: что нужно знать педагогу

## Ключевые позиции

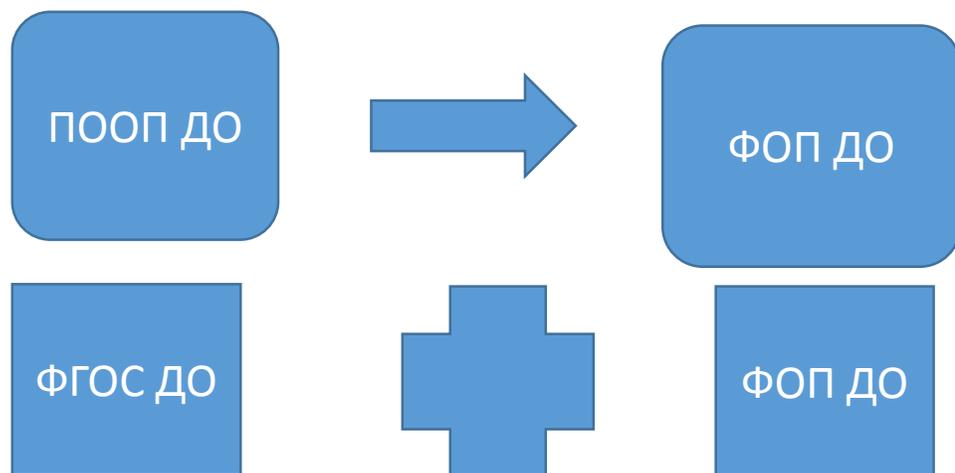
1. Нормативные изменения в сфере дошкольного образования. Какие программы актуальны в ДО?
2. Векторы и направления обновления программного обеспечения дошкольного образования. Как перестроиться в связи с новой политикой в области обучения и воспитания дошкольников?
3. Характеристика ФОП на предмет использования в практике работы. К чему готовиться педагогу, в какой области совершенствоваться?

**Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»**

- Ст. 2 п. 10.1) **федеральная основная общеобразовательная программа** - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая **единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня** и (или) определенной направленности, **планируемые результаты** освоения образовательной программы

# Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»

- П. 6 статьи 12:
- Образовательные программы дошкольного образования **разрабатываются и утверждаются организацией**, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования.**
- Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.



## Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ

Федеральные основные общеобразовательные программы утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (Минпросвещения России), не позднее 1 января 2023 года

## Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ"

- 1. Федеральные основные общеобразовательные программы (далее - **федеральные программы**) включают в себя учебно-методическую документацию (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральную рабочую программу воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющую единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.
- 4. Министерство просвещения Российской Федерации (далее - Министерство) организует **разработку проектов федеральных программ дошкольного**, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных, и вносимых в указанные программы изменений.
- 15. По результатам рассмотрения проекта федеральной программы **ФУМО** принимает одну из следующих рекомендаций:
  - а) рекомендовать к утверждению проект федеральной программы;
  - б) не рекомендовать к утверждению проект федеральной программы;
  - в) направить проект федеральной программы на доработку с последующей рекомендацией об утверждении;
  - г) направить проект федеральной программы на доработку с последующим повторным рассмотрением на заседании ФУМО.
- 17. Министерство в течение **15 календарных дней** со дня поступления протокола ФУМО издает приказ об утверждении федеральной программы или направляет проект федеральной программы разработчику на доработку.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение  
«ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЙ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПРОТОКОЛ**

заседания федерального учебно-методического объединения  
по общему образованию

21 ноября 2022 г.

№ 10/22

Москва

Председательствующий

Басюк В.С.

I. О проекте федеральной образовательной программы дошкольного образования

(Басюк В.С., Костенко М.А., Изотова Е.И.)

Заслушав выступление директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации Костенко М.А. и обсудив проект федеральной образовательной программы дошкольного образования, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию приняло решение *рекомендовать* программу.

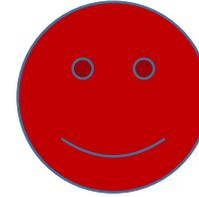
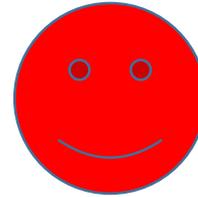
Результат голосования:

Рекомендовать к утверждению проект федеральной программы – 25

Не рекомендовать к утверждению проект федеральной программы – 0

Направить проект федеральной программы на доработку с последующей рекомендацией об утверждении – 0

Направить проект федеральной программы на доработку с последующим повторным рассмотрением на заседании ФУМО – 0.



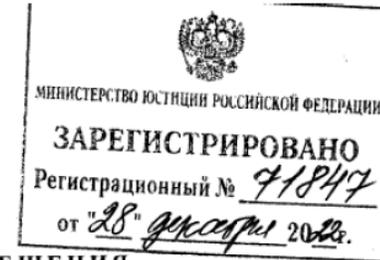
# Создание единого образовательного пространства. Программа действий

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее **1 сентября 2023 года**

ДОО имеет право до конца учебного года работать по существующей в настоящее время основной образовательной программе

Последний возможный срок утверждения новой ООП – **31 августа 2023 года**

«15» ноября 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

## П Р И К А З

Москва

№ 1028

Об утверждении федеральной образовательной программы  
дошкольного образования



...подлежат **приведению в  
соответствие** ...

**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

- Предметом регулирования Стандарта являются отношения в сфере образования, возникающие при реализации **образовательной программы дошкольного образования** (далее — Программа).

**ФГОС ДО**  
+  
**ФОП ДО**



**•ООП ДО**

пооп до

срав  
ним

фоп до

**Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»**

- Федеральные основные общеобразовательные программы (далее - **федеральные программы**) включают в себя **учебно-методическую документацию** (**федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график**, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), **иных компонентов**, федеральную рабочую программу воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющую единые для Российской Федерации **базовые объем и содержание образования определенного уровня** и (или) определенной направленности, **планируемые результаты освоения** образовательной программы.

**ФЗ № 304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»**

- **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (**объем, содержание, планируемые результаты**) и **организационно-педагогических условий**, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, **форм аттестации**.

# ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- ПРИБЛИЖИТЕЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- КОМПЛЕКСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
- ПАРЦИАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- ПРИБЛИЖИТЕЛЬНЫЕ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
- АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДА

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ООП ДО на основе ФОП ДО

# Что делать?

Министерство просвещения Российской Федерации  
будет реализовывать организационно-  
методическое сопровождение реализации ФОР

Комплексные программы



Авторские технологии и  
самостоятельные линейки пособий  
внутри комплексных программ



Парциальные программы



Когда?

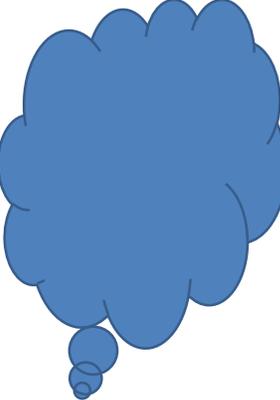
## Функций дошкольного уровня образования:

- 1. **Обучение и воспитание** ребенка дошкольного возраста **как Гражданина Российской Федерации**, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
- 2. Создание **единого ядра содержания дошкольного образования**, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
- 3. Создание **единого федерального образовательного пространства** воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

# Приоритет воспитательных задач

Целью Федеральной программы является *разностороннее развитие ребёнка* в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на *основе духовно-нравственных ценностей российского народа*, исторических и национально-культурных традиций

*Пункт 14.1 ФОП ДО*



**Нужны авторские технологии и универсальные пособия для решения воспитательных задач в обязательной части основной образовательной программы детского сада**

# ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации **базовые объем и содержание ДО**, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и **планируемые результаты** освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования (далее - Программа), **обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе** и оформляется в виде ссылки на нее.



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

*Статья 28. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации*

2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении **содержания образования**, выборе **образовательных технологий**, а также в выборе **учебно-методического обеспечения**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом



## ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Федеральная программа определяет объем **обязательной части Программ**, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы.
- **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, составляет не более 40% и может быть ориентирована на:
  - - специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
  - - сложившиеся традиции ДОО;
  - - выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.
- **Содержание и планируемые результаты** разрабатываемых в ДОО Программ должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

## ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Федеральная программа включает в себя **учебно-методическую документацию**, в состав которой входят:
  - - федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания),
  - - примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,
  - - федеральный календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты.
- В Федеральной программе содержатся **целевой, содержательный и организационный разделы**.

# ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **Целевой раздел ФОП ДО.**
- - цели, задачи, принципы ее формирования;
- - планируемые результаты освоения Федеральной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы;
- - подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

# ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **Содержательный раздел ФОП ДО.**
- задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- - описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы;
- - особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- - взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- - направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.
- **В содержательный раздел Федеральной программы входит федеральная рабочая программа воспитания.**

# ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **Организационный раздел ФОП ДО.**
- - описание психолого-педагогических и кадровых **условий** реализации Федеральной программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- - **примерные перечни** художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений;
- - примерный **режим и распорядок дня** в дошкольных группах;
- - федеральный **календарный план воспитательной работы.**

## ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ДОО предоставлено **право выбора способов реализации образовательной деятельности** в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.
- Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их **интеграцию в едином образовательном процессе**, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.
- При соблюдении требований к реализации Программ и созданию единой образовательной среды создается **основа для преемственности** уровней дошкольного и начального общего образования.

# РЕЗЮМЕ

- Изучаем содержание и планируемые результаты для возрастной группы и (или) образовательной области (ее части)
  - Сравниваем, что изменилось (особенно добавилось)
  - Анализируем УМК
  - Ищем (пишем) воспитательную составляющую
  - Читаем (смотрим), ищем примерные перечни (особенно мультфильмы)
  - Выбираем события и пишем сценарии для календарного плана воспитательной работы
  - Думаем, что будет в части, формируемой участниками образовательных отношений
- ПРОДОЛЖАЕМ РАДОВАТЬСЯ ЖИЗНИ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ**

# ФОП дошкольного образования: инструкция к применению

## Ключевые позиции

1. Структура обновленной ОП ДО (разделы и части). Как привести программу детского сада в соответствие с ФОП ДО?
2. Смысловые изменения в программе. В чем главная цель новой программы и как ее реализовать на практике?
3. Новое содержание программы. Насколько оно новое и на что обратить внимание?
4. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП. О чем говорится в САНПИНах?
5. Современные пособия и УМК. Что проектировать в части программы, реализуемой участниками образовательных отношений?

# Планы

## Серия вебинаров

Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении

14.00

9-10 марта

Целевой раздел

4-5 апреля

Содержательный раздел

11-12 апреля

Организационный раздел