

Онлайн-консультация «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»

Бережнова Ольга Владимировна

кандидат филологических наук, доцент;

руководитель кафедры развития образовательных систем БУ
ОО ДПО «Институт развития образования»;

федеральный эксперт, член Президиума федерального
экспертного совета Всероссийской общественной
организации «Воспитатели России»;

федеральный эксперт программ дополнительного
профессионального образования;

эксперт Всероссийского конкурса педагогических
работников «Воспитать человека»;

член редакционной коллегии и авторского
коллектива комплексной образовательной программы
дошкольного образования «Мир открытий»



Планы

Серия вебинаров

Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении

14.00

3 февраля

Консультация – ответы на вопросы

9-10 марта

Целевой раздел

4-5 апреля

Содержательный раздел

11-12 апреля

Организационный раздел

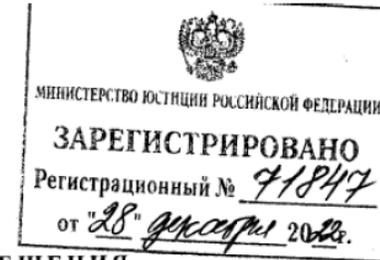
Создание единого образовательного пространства. Программа действий

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее **1 сентября 2023 года**

ДОО имеет право до конца учебного года работать по существующей в настоящее время основной образовательной программе

Последний возможный срок утверждения новой ООП – **31 августа 2023 года**

«*25*» *ноября* 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

Москва

№ *1028*

Об утверждении федеральной образовательной программы
дошкольного образования



...подлежат **приведению в
соответствие** ...

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»

- П. 6 статьи 12:
- Образовательные программы дошкольного образования **разрабатываются и утверждаются организацией**, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования.**
- Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.

ПОП ДО



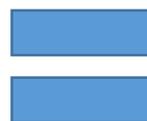
ФОП ДО

Министерство просвещения Российской Федерации
будет реализовывать организационно-методическое сопровождение реализации ФОП

ФГОС ДО



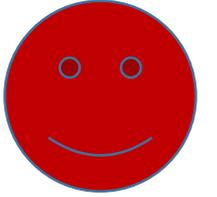
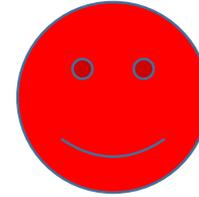
ФОП ДО



ООП ДО

Нормативное сопровождение

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
- Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)



Министерство просвещения Российской Федерации
будет реализовывать организационно-методическое сопровождение реализации ФОП



- Если нет в саду детей с ОВЗ, нужно ли прописывать этот раздел в программе или можно не вставлять этот раздел?
- При приведении ОП в соответствие с ФООП нужно переписывать текст ФООП или можно указать ссылку?

- Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации **базовые объем и содержание ДО**, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и **планируемые результаты** освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования (далее - Программа), **обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе** и оформляется в виде ссылки на нее.



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации

2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении **содержания образования**, выборе **образовательных технологий**, а также в выборе **учебно-методического обеспечения**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом



Трансформация целевых установок

NEW

ПОП ДО (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

- Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную исследовательскую деятельность и другие формы активности.

ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)

- Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.





В нашей ООП (на основе «От рождения до школы») есть планируемые результаты освоения ООП по всем видам деятельности. Можем ли мы их оставить, а в ООП вставить целевые ориентиры по ФОП?

- **Целевой раздел ФОП ДО.**
- - цели, задачи, принципы ее формирования;
- - **планируемые результаты** освоения Федеральной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы;
- - подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.
- **Содержание и планируемые результаты** разрабатываемых в ДОО Программ должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.



Программу воспитания вставляем в неизменном виде, целиком или цели, задачи прописываем где-то отдельно?

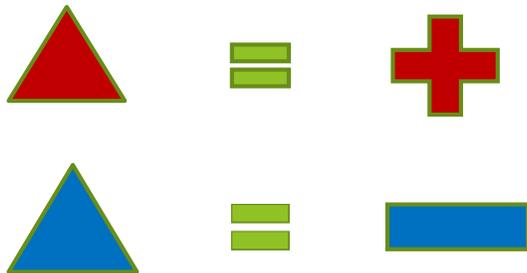
- **Содержательный раздел ФОП ДО.**
- задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- - описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы;
- - особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- - взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- - направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.
- **В содержательный раздел Федеральной программы входит федеральная рабочая программа воспитания.**

Федеральная рабочая программа воспитания

Направления воспитания и традиционные ценности российского общества

Текст слайда

| | |
|------------------------------|--|
| Патриотическое | Родина, природа |
| Духовно-нравственное | Жизнь !!, милосердие, добро |
| Социальное | Человек, семья, дружба, сотрудничество |
| Познавательное | Познание |
| Физическое и оздоровительное | Здоровье, жизнь !! |
| Трудовое | Труд |
| Этико-эстетическое | Культура и красота |





- Часть, формируемая участниками образовательного процесса, прописываем в каждый раздел ФОП?

- Нужно ли указывать в плане (сетке занятий), какие занятия (мероприятия) проходят в рамках обязательной части ОП, а какие - в части, формируемой ДОУ? Как правильно это сделать?

- Как правильно рассчитать 40% формируемых участниками образовательных отношений?

- Федеральная программа определяет объем **обязательной части Программ**, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы.
- **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, составляет не более 40% и может быть ориентирована на:
 - - специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
 - - сложившиеся традиции ДОО;
 - - выбор **парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми**, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Нужно ли воспитателям писать рабочие программы? Или будет достаточно только КТП?

Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»

Федеральные основные общеобразовательные программы (далее - **федеральные программы**) включают в себя учебно-методическую документацию (**федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график**, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), **иных компонентов**, федеральную рабочую программу воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющую единые для Российской Федерации **базовые объем и содержание образования определенного уровня** и (или) определенной направленности, **планируемые результаты освоения** образовательной программы.

ФЗ № 304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (**объем, содержание, планируемые результаты**) и **организационно-педагогических условий**, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), **иных компонентов**, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, **форм аттестации**.



- Работаем по программе "От рождения до школы". Можем ли мы теперь в свои 60% ООП включать, например, И. Лыкову по ИЗО? Или Нищеву по обучению грамоте?
- Правильно ли я поняла что парциальные программы теперь убираем, но их содержимое (наиболее значимое и подходящее под задачи ФОП) оставляю?
- Могу ли я (работая раньше по программе «От рождения до школы» отказаться от книг Комаровой по изобразительности и взять автора Лыкову?

Комплексные программы



Авторские технологии и
самостоятельные линейки пособий
внутри комплексных программ



Парциальные программы



Министерство просвещения Российской Федерации
будет реализовывать организационно-
методическое сопровождение реализации ФОП



Когда?
Март
2023 г.?



- В Основной образовательной программе мы прописывали комплексно-тематический план (Программа "От рождения до школы"). Если мы будем пользоваться УМК этой программы, то можем ли мы оставить или отредактировать комплексно-тематический план в соответствии с Федеральной программой?

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации

2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении **содержания образования**, выборе **образовательных технологий**, а также в выборе **учебно-методического обеспечения**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом



- Стр. 224 ФОП содержит Примерный режим дня в группе детей от 1 до 2 лет. Время прогулки и второго завтрака совпадает. Как в реальной жизни организовать это одновременно?

- **Организационный раздел ФОП ДО.**
- - описание психолого-педагогических и кадровых **условий** реализации Федеральной программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- - **примерные перечни** художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений;
- - примерный **режим и распорядок дня** в дошкольных группах;
- - федеральный **календарный план воспитательной работы.**

35.13.1. ДОО может самостоятельно принимать решение о наличии второго завтрака и ужина, руководствуясь [пунктами 8.1.2.1 и 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#):

СанПиН - санитарные правила и нормы

- СанПиН 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «**Гигиенические нормативы и требования** к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «**Санитарно-эпидемиологические требования** к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.
- СП 2.4.3648-20 - Санитарно-эпидемиологические требования - **Санитарные правила** СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования **к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи**», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.



- Как (учитывая календарный план воспитательной работы, все праздники) теперь будет осуществляться комплексно-тематическое планирование (у логопедов - лексические темы)? И где будут детские проекты (рождающиеся из их интереса), если через день календарные праздники никак не связанные между собой? Как все это учесть и прописать в Программе?

Федеральный календарный план воспитательной работы

- План является **единым для ДОО**.
- ДОО вправе наряду с Планом проводить **иные мероприятия** согласно Программе воспитания, **по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей**.
- Все мероприятия должны проводиться **с учетом** особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.
- Дан **примерный перечень** основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО



- КАК МОЖНО РАССКАЗАТЬ ДОШКОЛЬНИКАМ ПРО КОНЦЛАГЕРЬ??

Федеральный календарный план воспитательной работы

- Дан **примерный перечень** основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО

Январь:

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ!!!

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);



Вопросы про ФОП и ФАОП: как сочетаются (включены друг в друга или отдельные документы) основная образовательная программа для общеразвивающих групп и адаптированная для групп компенсирующей направленности, и где прописаны дети-инвалиды (или ОВЗ в группах комбинированной направленности) с их индивидуальными программами (или что теперь с ними)?



ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ОТ 24 НОЯБРЯ 2022 Г. N 1022 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ"

Документ доступен в формате rtf

ОБЗОР ДОКУМЕНТА

Для детей с ограниченными возможностями здоровья применяется адаптированная программа дошкольного образования.

Утверждена федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с ней организации разрабатывают собственные программы для детей раннего и дошкольного возраста.

Речь идет о детях с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Образовательная деятельность должна быть направлена на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие ребенка.

Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023 г. Регистрационный № 72149.

2. Программа является документом, в соответствии с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования (далее - Организации) самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации).

АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием).

АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).

АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НО ДА).

АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР).

АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС).

АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - УО).

АОП ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее - ТМНР).

Содержательный раздел ФОП ДО:

- направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

Дополнительные вопросы:

- Будут ли изменены показатели МКДО?
- Москва. В 2022 году вышел Стандарт по ДО (региональный документ). В нем указан минимум освоения программы. Нам самим соединить по ФОП и по Стандарту Москвы?

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ДОО предоставлено **право выбора способов реализации образовательной деятельности** в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.
- Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их **интеграцию в едином образовательном процессе**, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.
- При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается **основа для преемственности** уровней дошкольного и начального общего образования.

Планы

Серия вебинаров

Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении

14.00

3 февраля

Консультация – ответы на вопросы

9-10 марта

Целевой раздел

4-5 апреля

Содержательный раздел

11-12 апреля

Организационный раздел